

## Circuit de Truchet

### Notions mises en jeu

- Notion de circuit fermé.
- Dénombrement.
- Recherche d'une méthode pour minimiser (ou maximiser) le nombre de circuits.

### Déroulement de l'activité

- Observation et descriptions des tuiles : elles sont toutes identiques ; deux quarts de cercle (ou de ronds) ...
- Laisser les enfants disposer comme bon leur semble les tuiles sur la grille proposée puis compter le nombre de circuits fermés obtenus.
- Demander d'en faire moins, plus, ... un de moins, ... ; un seul... ; le maximum.
- Proposer les grilles dans l'ordre de difficultés.
- Faire découvrir qu'un quart de tour d'une pièce « ouvre ou ferme un circuit ».

### Prolongement de l'activité

Faire dessiner un circuit fermé sur un quadrillage.

### Jeux du commerce apparentés

Go Getter (Smart Games)



Tantrix (Gigamic)



**Comité International des Jeux Mathématiques**

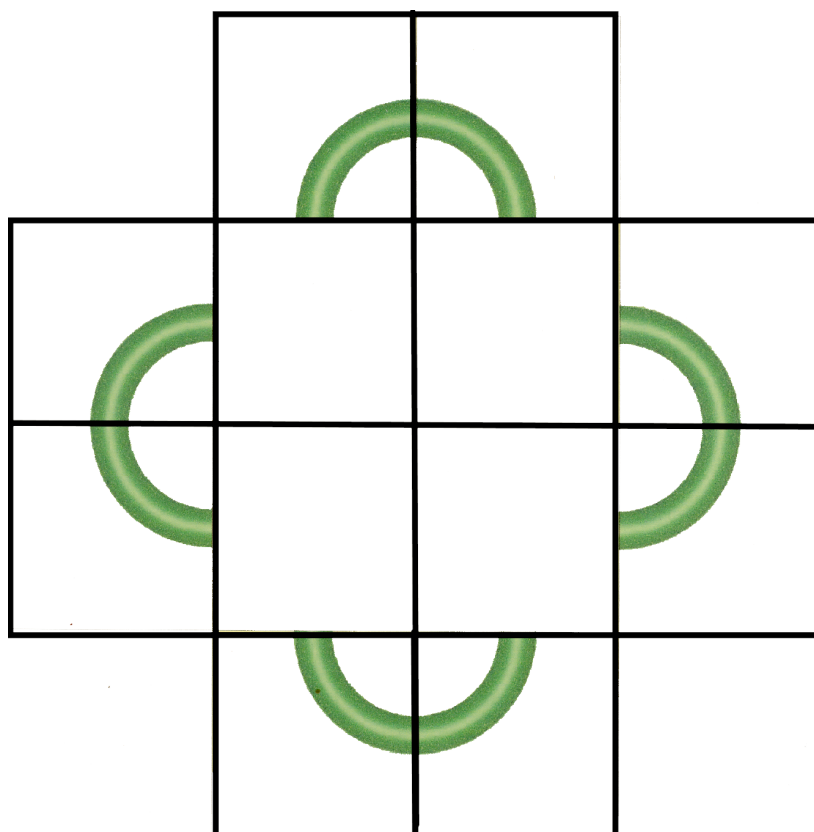
Association nationale de jeunesse et d'éducation populaire

CIJM - Institut Henri Poincaré 11 rue Pierre et Marie Curie 75231 PARIS Cedex

05 [cijm@cijm.org](mailto:cijm@cijm.org) N° SIRET : 433 879 343 00047 APE 927 C

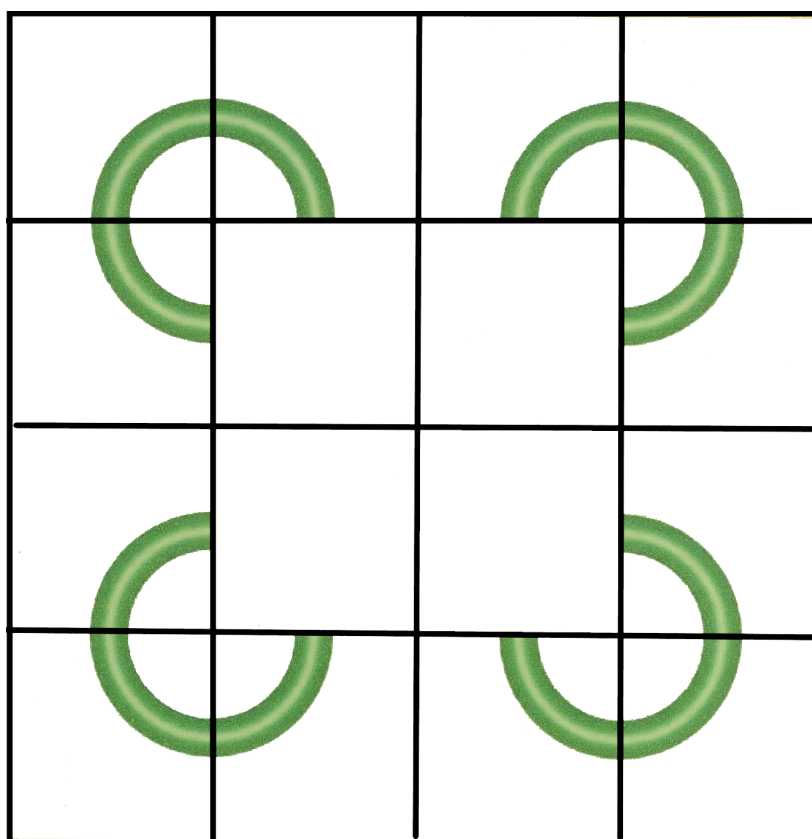
# Circuit de Truchet - 1

Placer les tuiles afin de faire apparaître un seul circuit.



# Circuit de Truchet - 2

Placer les tuiles afin de faire apparaître un seul circuit.



# Circuit de Truchet - 3

Placer les tuiles afin de faire apparaître un seul circuit.

