

Jouons ensemble aux mathématiques

Le CIJM
vous propose
quelques énigmes
pour le plaisir de
chercher et de
trouver.



6 ans
et +

illustration couverture : <https://bbbaquarelles.jimdofree.com/>

**Livret jeux
du Féra Fonceur**

Livret et solutions sur www.cijm.org

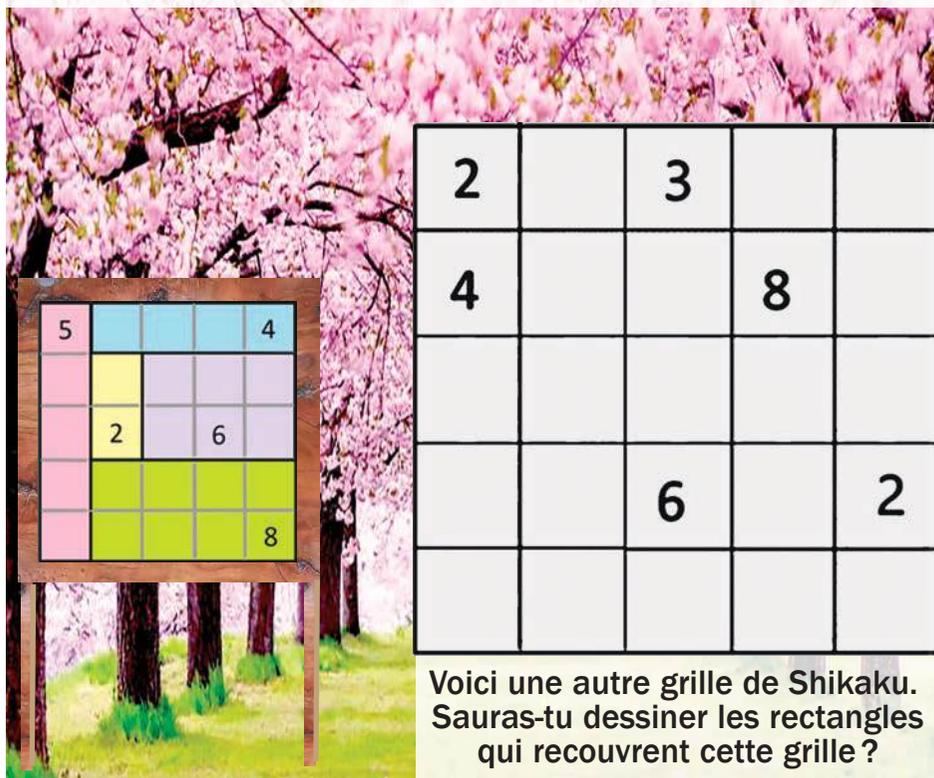


1 – Le Shikaku

Dans ce jeu japonais, il faut recouvrir une grille avec des rectangles.

Chaque rectangle doit contenir un seul chiffre.

Ce chiffre indique le nombre de carreaux que le rectangle doit contenir, comme on le voit sur le panneau posé dans cette belle allée de cerisiers en fleurs au Japon.

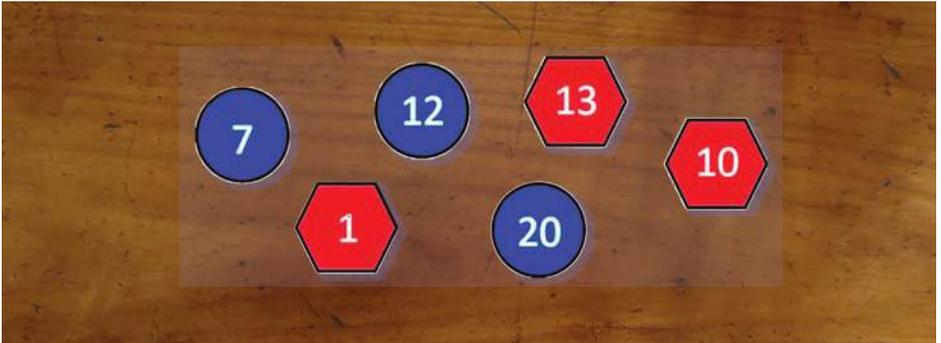


2		3		
4			8	
		6		2

Voici une autre grille de Shikaku. Sauras-tu dessiner les rectangles qui recouvrent cette grille ?

2 – Les jetons

Léa et Amir
jouent avec les jetons ci-dessous.



Amir prend un jeton avec un nombre à un seul chiffre.
Il prend ensuite un deuxième jeton avec un nombre impair.
Puis il prend un troisième jeton.

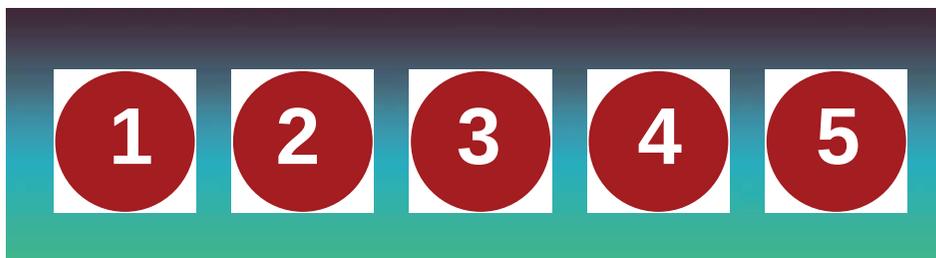
Léa remarque que les 3 jetons d'Amir ont la même forme.
Elle prend les 3 jetons restants.

Trouve le total des nombres inscrits sur les jetons de Léa.



3

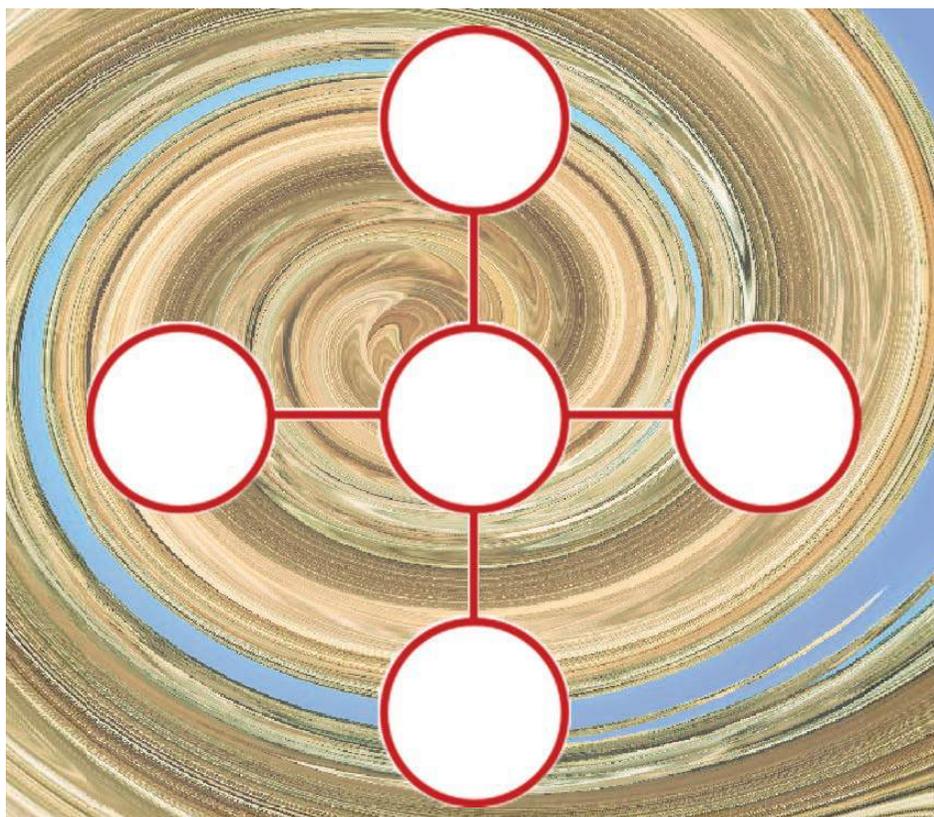
3 – Nombres à placer



Écris les nombres de 1 à 5 dans les cercles du diagramme ci-dessous.

Attention :

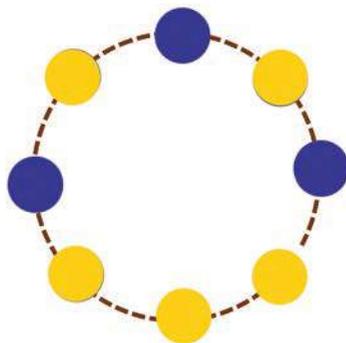
La somme de 3 nombres alignés est toujours la même.



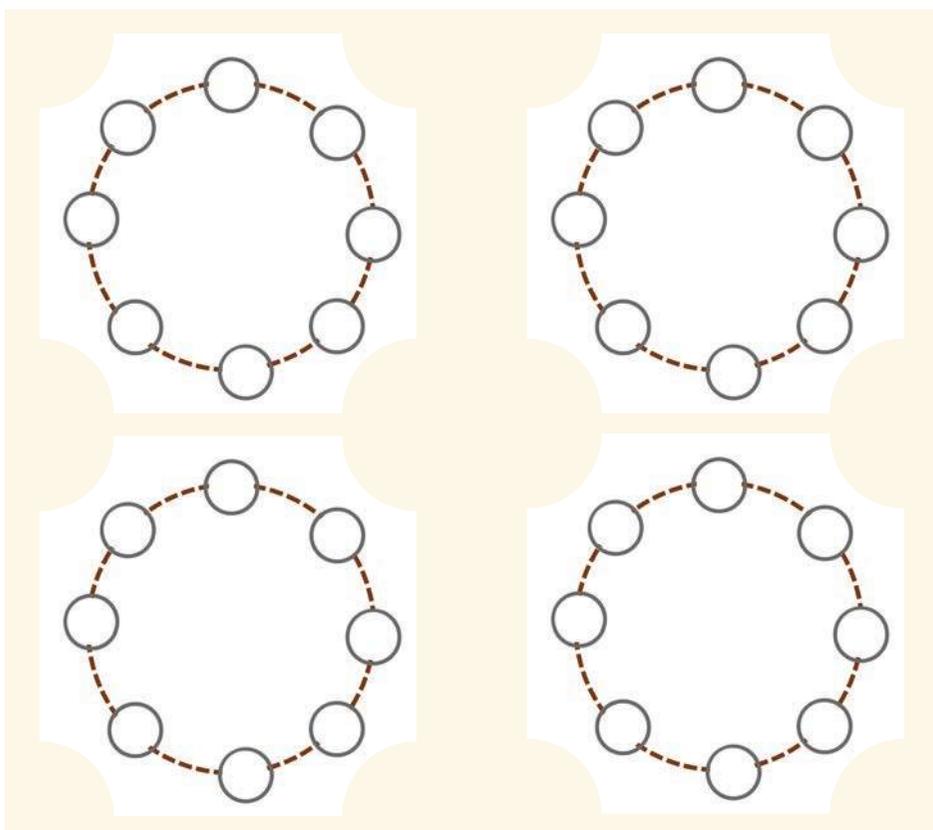
4 – Les bracelets

Sofia veut faire des bracelets qui ont chacun 3 perles bleues et 5 perles jaunes.

Elle a déjà réalisé ce premier bracelet.

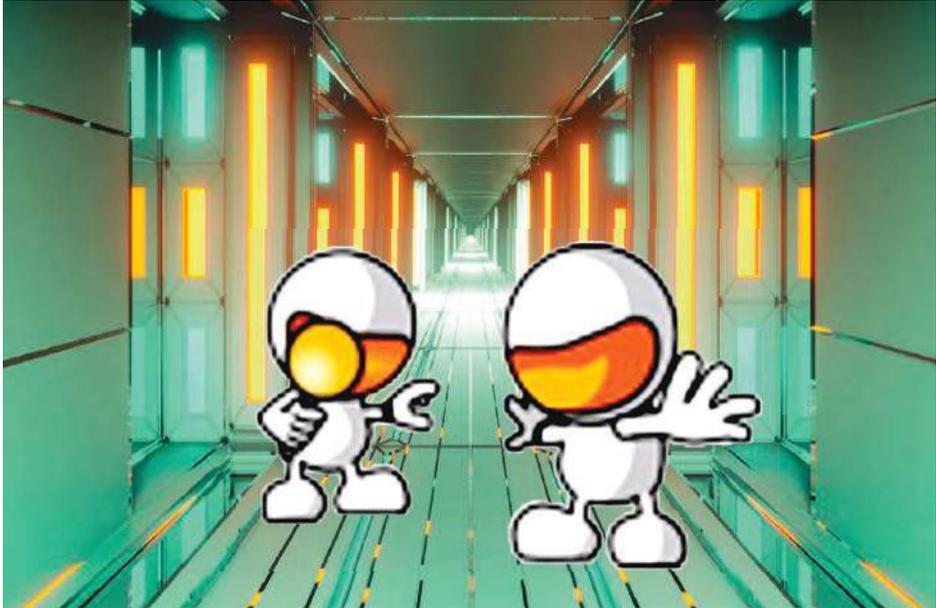


Colorie les perles bleues et les perles jaunes sur les bracelets ci-dessous pour réaliser des bracelets tous différents.



5 – Les petits robots

Yasmine et Léo s’amusent à être des petits robots qui avancent et qui reculent.



- Yasmine veut avancer de 5 pas, reculer de 2 pas, avancer de 7 pas, reculer de 1 pas et avancer de 2 pas.
- Léo veut avancer de 6 pas, reculer de 3 pas, avancer de 6 pas, avancer de 5 pas et reculer de 3 pas

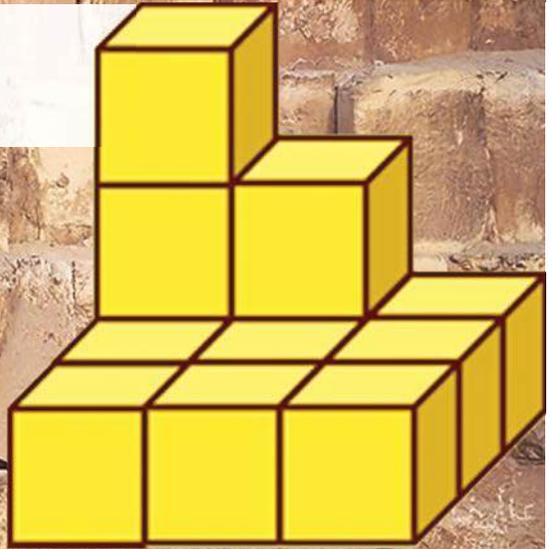
Yasmine pense que c’est elle qui ira le plus loin.

Léo pense que c’est lui qui ira le plus loin.

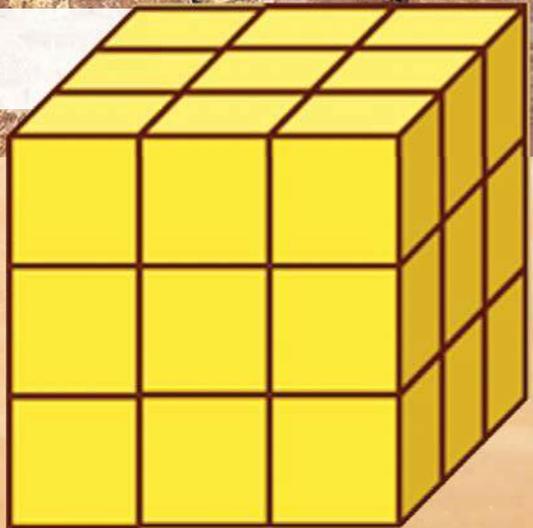
Et toi, qu’en penses-tu ?

6 – Jeu de cubes

Combien de petits cubes
dois-tu ajouter
à cette construction...



... pour obtenir
ce grand cube ?

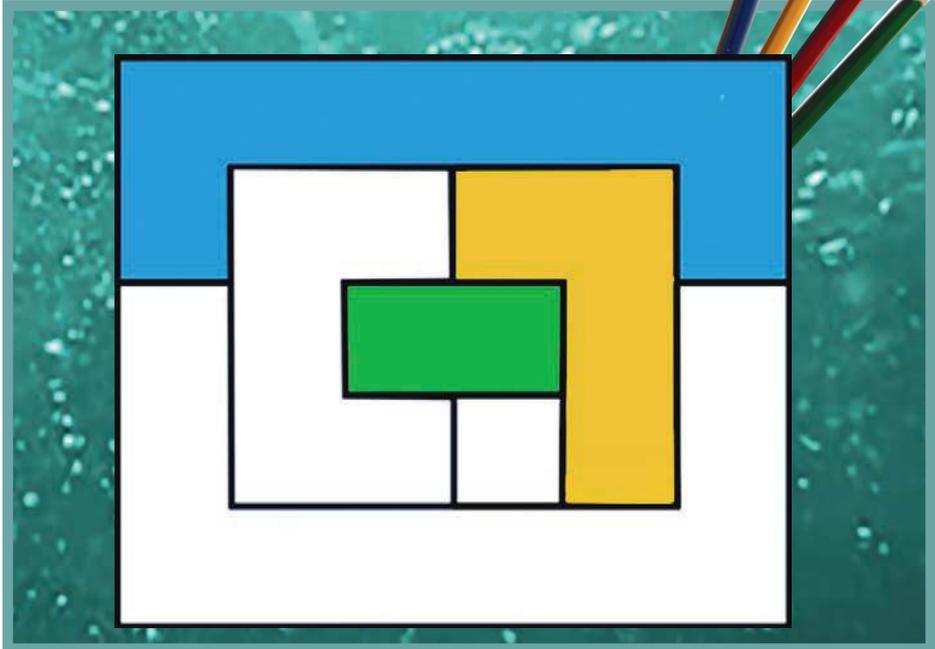


7 – Le tableau

Pour colorier le tableau ci-dessous composé de 6 zones, tu disposes de quatre crayons de couleur :

un bleu, un jaune, un rouge et un vert.

Termine le coloriage du tableau en respectant la règle suivante :
deux zones qui se touchent ne doivent pas être de la même couleur.



Les énigmes sont extraites de « 4 jours, 4 défis » de la Mission mathématiques du Bas-Rhin, des compétitions Mathématiques sans Frontières et des championnats de la Fédération Française des Jeux mathématiques.